

# **Program Profilaktyczno-Wychowawczy Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego nr 7 w Warszawie na rok szkolny 2019/2020**

## **I PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:**

- Konstytucja RP art.48.ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1
- Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6
- Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.
- Statut placówki
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz.U.Nr 61,poz 624 ze zm./
- Rozpoznanie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych na podstawie wywiadów , obserwacji oraz pracy bieżącej z uczniem.

## **II MISJA MIĘDZYSZKOLNEGO OŚRODKA SPORTOWEGO NR 7 W WARSZAWIE:**

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy nr 7 to placówka, której celem jest:

- jak najlepsze przygotowanie uczestników do dalszego życia,
- stworzenie takich warunków aby każdy uczestnik zajęć czuł się dobrze, miał możliwości rozwoju swojej osobowości i uzdolnień, miał poczucie bezpieczeństwa a placówka cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców była postrzegana i ceniona w środowisku.
- propagowanie aktywnego stylu życia.

## **III WIZJA MIĘDZYSZKOLNEGO OŚRODKA SPORTOWEGO:**

W naszym ośrodku chcemy:

- wykształcić u uczestników zespół takich pozytywnych cech jak:
  - samodzielność
  - uczciwość
  - odpowiedzialność
  - ciekawość świata
  - tolerancja
  - poszanowanie godności innych ludzi
  - poszanowanie prawa
  - obowiązkowość i punktualność
  - samoświadomość

## **IV MODEL UCZESTNIKA MIĘDZYSZKOLNEGO OŚRODKA SPORTOWEGO:**

- Wychowanek naszej placówki jest:
  - Samodzielny – daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Twórczy, stara się rozwiązać napotkane problemy, pracę traktuje jako coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
  - Uczciwy – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
  - Odpowiedzialny – gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy, postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
  - Ciekawy świata – zdobywa wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
  - Tolerancyjny – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
  - Szanuje godność innych – jest zawsze grzeczny w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się z słabszych.
  - Szanuje prawo – przestrzega statutu i regulaminów placówki inne zasady ustalone przez

- organa ośrodka, przestrzega prawo i zasady ustalone przez odpowiednie organa w mieście i kraju, szanuje reguły sportowe
- Obowiązkowy i punktualny – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.
- Samoświadomość – jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na zdrowie psychiczne

#### **ZAŁOŻENIA PROGRAMU ;**

Program opiera się na założeniu , że efektywną formą profilaktyki jest praktyczne działanie, promowanie zdrowego stylu życia, dobrego funkcjonowania w sferze fizycznej, psychicznej oraz rozwoju osobowości .Realizacji programu mają służyć działania ośrodka, oddziaływania nauczycieli skierowane na osobowość wychowanków przez dostarczanie im specyficznych informacji .Wyposażenie ich w umiejętności służące polepszeniu jakości życia, kształtowaniu właściwych postaw i relacji a także pokazać sposoby rozwiązywania problemów w dalszym życiu.

#### **ADRESACI PROGRAMU**

Adresatami Programu Profilaktyczno-wychowawczego Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego nr 7 w Warszawie są: uczestnicy zajęć, ich rodzice oraz nauczyciele-trenerzy.

##### **Program przewidziany jest do realizacji :**

1. w ramach zajęć dydaktycznych
2. w ramach wyjazdów na zgrupowania, obozy korekcyjne i turnieje
3. w ramach szkoleń z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli-trenerów ośrodka

##### **PROGRAM** ten jest:

- dostosowany do potrzeb i problemów uczestników, do ich poziomu wiedzy, umiejętności, wrażliwości,
- skierowany do wszystkich uczestników, we wszystkich etapach kształcenia, skoncentrowany na wielu obszarach,
- zapewniający ciągłość i systematyczność działań,
- uwzględniający współpracę z rodzicami.

#### **V EWALUACJA PROGRAMU :**

Ewaluacja programu w postaci ankiet, wywiadów, analizy dokumentacji, zapisów w dzienniku, analiza założeń szkoleniowych, pracy Rady Pedagogicznej, udziału uczestników w imprezach i zawodach sportowych.

#### **VI OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO i :**

- Rozwój intelektualny uczestnika
- Rozwój emocjonalny uczestnika
- Rozwój społeczny uczestnika:
  - a) funkcjonowanie w grupie ćwiczebnej
  - b) funkcjonowanie w społeczeństwie
- Wychowanie patriotyczne i obywatelskie
- Życie w rodzinie
- Rozwój zdrowotny uczestnika

#### **VII ZADANIA I FORMY REALIZACJI:**

- **Rozwój intelektualny wychowanka**

| <b>ZADANIA</b>   | <b>FORMY REALIZACJI</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praca z uczestnikiem zdolnym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stworzenie i wdrożenie ośrodkowego systemu wspierania uzdolnień</li> <li>▪ Możliwość indywidualnego toku pracy</li> <li>▪ Przygotowanie do zawodów</li> <li>▪ Różnicowanie zadań na zajęciach</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praca z uczestnikiem mającym trudności w nauce</li> <li>▪ Praca z uczestnikiem niepełnosprawnym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybitna jednostka jako asystent</li> <li>▪ Konsultacje indywidualne</li> <li>▪ Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> </ul> <p>Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych</p> |
|---|--|

**Rozwój emocjonalny wychowanka:**

| ZADANIA   | FORMY REALIZACJI  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Radzenie sobie w różnych sytuacjach np. stresowych, problemowych, nowych.</li> <li>▪ Wdrażanie postaw asertywnych</li> <li>▪ Kształcenie umiejętności akceptacji samego siebie i innych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie ze sposobami koncentracji uwagi</li> <li>▪ Pogadanki na zajęciach</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć otwartych</li> <li>▪ Ćwiczenia relaksacyjne</li> <li>▪ Rozwijanie postaw asertywnych (zabawy integracyjne, dyskusje, filmy edukacyjne)</li> <li>▪ Indywidualna opieka nad dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu</li> </ul> |

**ROZWÓJ SPOŁECZNY WYCHOWANKA:**

**A) funkcjonowanie w grupie:**

| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej</li> <li>▪ Nauka rozwiązywania konfliktów, przyjmowanie krytyki i opinii</li> <li>▪ Budowanie więzi między uczniami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminu ośrodka, zasad zachowania na zajęciach</li> <li>▪ opracowanie w każdej grupie reguł współpracy w podczas zajęć – konsekwencji ich nieprzestrzegania</li> <li>▪ Pogadanki na temat: asertywność i negocjacje jako nieagresywne sposoby rozwiązywania konfliktów.</li> </ul> |

**B) funkcjonowanie w społeczeństwie:**

| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie samorządności i demokracji</li> <li>▪ Kształtowanie poczucia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybory do samorządu grupy i sekcji (wybór kapitana drużyny)</li> <li>▪ Działalność Samorządu Uczestników</li> <li>▪ Zaznajomienie rodziców z podstawowymi</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>odpowiedzialności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpraca z rodzicami</li> <li>▪ Nawiązanie współpracy z ośrodkami z zagranicy</li> </ul> | <p>dokumentami ośrodka – Statut, program wychowawczy, program profilaktyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współdziałal w tworzeniu programów i planów pracy ośrodka</li> <li>▪ Praca własna na rzecz ośrodka</li> <li>▪ Sponsorowanie przez rodziców</li> <li>▪ Udział rodziców w organizowaniu zawodów sportowych</li> <li>▪ Pomoc przy sędziowaniu,</li> <li>▪ Pomoc w redagowaniu gazetki, prowadzeniu strony internetowej ośrodka</li> <li>▪ Prezentacja własnych pomysłów i zainteresowań</li> <li>▪ Zebrania rodziców z prowadzącymi zajęcia, indywidualne spotkania z trenerami, rozmowy telefoniczne</li> <li>▪ Nawiązywanie kontaktów z ośrodkiem przez przez Internet.</li> </ul> |
|--|---|

- **WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:**

| ZADANIA   | FORMY REALIZACJI  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku</li> <li>▪ Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto i jednostki samorządowe</li> <li>▪ Udział w imprezach sportowych organizowanych na terenie miasta oraz poza granicami kraju</li> </ul> |

- **ŻYCIE W RODZINIE;**

| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ukazywanie wartości rodzinnych</li> <li>▪ Ukazywanie roli zadań rodzicielskich</li> <li>▪ Kształtowanie prawidłowych postaw międzyludzkich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki na zajęciach</li> <li>▪ Organizacja zawodów sportowych rodzinnych</li> <li>▪ Pedagogizacja rodziców</li> <li>▪ Współpraca z rodzicami</li> </ul> |

□ **ROZWÓJ ZDROWOTNY WYCHOWANKA:**

| ZADANIA   | FORMY REALIZACJI  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promowanie zdrowego stylu życia</li> <br/> <li>▪ Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych</li> <br/> <li>▪ Walka z agresją i przemocą</li> <br/> <li>▪ Profilaktyka uzależnień</li> <br/> <li>▪ Bezpieczeństwo i Pierwsza pomoc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki na temat zdrowego odżywiania, prawidłowej postawy ciała, kształtowanie samoświadomości własnego ciała, wskazywanie wpływu aktywności fizycznej na życie i rozwój człowieka</li> <li>▪ Segregowanie surowców wtórnych poprzez wprowadzenie do ośrodka kolorowych pojemników</li> <li>▪ Ekspozycja gazetek, plakatów na temat degradacji środowiska i sposobów zapobiegania jej</li> <li>▪ Dbłość o tereny zielone w najbliższym środowisku</li> <li>▪ udział w programach edukacyjno-wychowawczych</li> <li>▪ pogadanki na temat ; zagrożenia związane z nadużywaniem nowych technologii, używek i narkotyków a także zaburzeń w odżywianiu/ bulimia, anoreksja/</li> <li>▪ wzbogacenie wiedzy uczniów,</li> <li>▪ rodziców i nauczycieli z zakresu profilaktyki i pierwszej pomocy /szkolenia /</li> <li>▪ współpraca z profesjonalnymi instytucjami tj. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja itp.</li> </ul> |