

# Program Profilaktyczno-Wychowawczy Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego nr 7 w Warszawie ( 2020/2021)

## I PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) art.10 ust.1 pkt. 5,art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.

## II MISJA MIĘDZYSZKOLNEGO OŚRODKA SPORTOWEGO NR 7 W WARSZAWIE:

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy nr 7 to placówka, której celem jest:

- jak najlepsze przygotowanie uczestników do dalszego życia,
- stworzenie takich warunków aby każdy uczestnik zajęć czuł się dobrze, miał możliwości rozwoju swojej osobowości i uzdolnień, miał poczucie bezpieczeństwa a placówka cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców była postrzegana i ceniona w środowisku.
- propagowanie aktywnego stylu życia.

## III WIZJA MIĘDZYSZKOLNEGO OŚRODKA SPORTOWEGO:

W naszym ośrodku chcemy:

- wykształcić u uczestników zespół takich pozytywnych cech jak:
  - samodzielność
  - uczciwość
  - odpowiedzialność
  - ciekawość świata
  - tolerancja
  - poszanowanie godności innych ludzi
  - poszanowanie prawa
  - obowiązkowość i punktualność
  - samoświadomość

## IV MODEL UCZESTNIKA MIĘDZYSZKOLNEGO OŚRODKA SPORTOWEGO:

- Wychowanek naszej placówki jest:
  - Samodzielny – daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Twórczy, stara się rozwiązać napotkane problemy, pracę traktuje jako coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
  - Uczciwy – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
  - Odpowiedzialny – gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w

- grupie poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy, postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- Ciekawy świata – zdobywa wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- Tolerancyjny – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- Szanuje godność innych – jest zawsze grzeczny w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się z słabszych.
- Szanuje prawo – przestrzega statutu i regulaminów placówki inne zasady ustalone przez organa ośrodka, przestrzega prawo i zasady ustalone przez odpowiednie organa w mieście i kraju, szanuje reguły sportowe
- Obowiązkowy i punktualny – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.
- Samoświadomość – jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na zdrowie psychiczne

### **ZAŁOŻENIA PROGRAMU ;**

Program opiera się na założeniu , że efektywną formą profilaktyki jest praktyczne działanie, promowanie zdrowego stylu życia, dobrego funkcjonowania w sferze fizycznej, psychicznej oraz rozwoju osobowości .Realizacji programu mają służyć działania ośrodka, oddziaływania nauczycieli skierowane na osobowość wychowanków przez dostarczanie im specyficznych informacji .Wyposażenie ich w umiejętności służące polepszeniu jakości życia, kształtowaniu właściwych postaw i relacji a także pokazać sposoby rozwiązywania problemów w dalszym życiu.

### **ADRESACI PROGRAMU**

Adresatami Programu Profilaktyczno-wychowawczego Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego nr 7 w Warszawie są: uczestnicy zajęć, ich rodzice oraz nauczyciele-trenerzy.

#### **Program przewidziany jest do realizacji :**

1. w ramach zajęć dydaktycznych
2. w ramach wyjazdów na zgrupowania, obozy korekcyjne i turnieje
3. w ramach szkoleń z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli-trenerów ośrodka

#### **PROGRAM ten jest:**

- dostosowany do potrzeb i problemów uczestników, do ich poziomu wiedzy, umiejętności, wrażliwości,
- skierowany do wszystkich uczestników, we wszystkich etapach kształcenia, skoncentrowany na wielu obszarach,
- zapewniający ciągłość i systematyczność działań,
- uwzględniający współpracę z rodzicami.

### **V EWALUACJA PROGRAMU :**

Ewaluacja programu w postaci ankiet, wywiadów, analizy dokumentacji, zapisów w dzienniku, analiza założeń szkoleniowych, pracy Rady Pedagogicznej, udziału uczestników w imprezach i zawodach sportowych.

### **VI OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO i :**

- Rozwój intelektualny uczestnika
- Rozwój emocjonalny uczestnika
- Rozwój społeczny uczestnika:
  - a) funkcjonowanie w grupie ćwiczebnej
  - b) funkcjonowanie w społeczeństwie
- Wychowanie patriotyczne i obywatelskie
- Życie w rodzinie

- Rozwój zdrowotny uczestnika
- Profilaktyka w dobie trwania pandemii Covid-19

## VII ZADANIA I FORMY REALIZACJI:

### - Rozwój intelektualny wychowanka

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca z uczestnikiem zdolnym</li> <li>Praca z uczestnikiem mającym trudności w nauce</li> <li>Praca z uczestnikiem niepełnosprawnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stworzenie i wdrożenie ośrodkowego systemu wspierania uzdolnień</li> <li>Możliwość indywidualnego toku pracy</li> <li>Przygotowanie do zawodów</li> <li>Różnicowanie zadań na zajęciach</li> <li>Wybitna jednostka jako asystent</li> <li>Konsultacje indywidualne</li> <li>Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych</li> </ul>

### Rozwój emocjonalny wychowanka:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Radzenie sobie w różnych sytuacjach np. stresowych, problemowych, nowych.</li> <li>Wdrażanie postaw asertywnych</li> <li>Kształcenie umiejętności akceptacji samego siebie i innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze sposobami koncentracji uwagi</li> <li>Pogadanki na zajęciach</li> <li>Prowadzenie zajęć otwartych</li> <li>Ćwiczenia relaksacyjne</li> <li>Rozwijanie postaw asertywnych (zabawy integracyjne, dyskusje, filmy edukacyjne)</li> <li>Indywidualna opieka nad dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu</li> </ul>

### ROZWÓJ SPOŁECZNY WYCHOWANKA:

#### A) funkcjonowanie w grupie:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej</li> <li>▪ Nauka rozwiązywania konfliktów, przyjmowanie krytyki i opinii</li> <li>▪ Budowanie więzi między uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminu ośrodka, zasad zachowania na zajęciach</li> <li>▪ opracowanie w każdej grupie reguł współpracy w podczas zajęć – konsekwencji ich nieprzestrzegania</li> <li>▪ Pogadanki na temat: asertywność i negocjacje jako nieagresywne sposoby rozwiązywania konfliktów.</li> </ul>

### B) funkcjonowanie w społeczeństwie:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie samorządności i demokracji</li> <li>▪ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności</li> <li>▪ Współpraca z rodzicami</li> <li>▪ Nawiązanie współpracy z ośrodkami z zagranicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybory do samorządu grupy i sekcji (wybór kapitana drużyny)</li> <li>▪ Działalność Samorządu Uczestników</li> <li>▪ Zaznajomienie rodziców z podstawowymi dokumentami ośrodka – Statut, program wychowawczy, program profilaktyczny</li> <li>▪ Współdziałanie w tworzeniu programów i planów pracy ośrodka</li> <li>▪ Praca własna na rzecz ośrodka</li> <li>▪ Sponsorowanie przez rodziców</li> <li>▪ Udział rodziców w organizowaniu zawodów sportowych</li> <li>▪ Pomoc przy sędziowaniu,</li> <li>▪ Pomoc w redagowaniu gazetki, prowadzeniu strony internetowej ośrodka</li> <li>▪ Prezentacja własnych pomysłów i zainteresowań</li> <li>▪ Zebrania rodziców z prowadzącymi zajęcia, indywidualne spotkania z trenerami, rozmowy telefoniczne</li> <li>▪ Nawiązywanie kontaktów z ośrodkiem przez Internet.</li> </ul>

### - WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku</li> <li>▪ Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto i jednostki samorządowe</li> <li>▪ Udział w imprezach sportowych organizowanych na terenie miasta oraz poza granicami kraju</li> </ul>

- **ŻYCIE W RODZINIE;**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ukazywanie wartości rodzinnych</li> <li>▪ Ukazywanie roli zadań rodzicielskich</li> <li>▪ Kształtowanie prawidłowych postaw międzyludzkich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki na zajęciach</li> <li>▪ Organizacja zawodów sportowych rodzinnych</li> <li>▪ Pedagogizacja rodziców</li> <li>▪ Współpraca z rodzicami</li> </ul>

□ **ROZWÓJ ZDROWOTNY WYCHOWANKA:**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>▪ Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych</li> <li>▪ Walka z agresją i przemocą</li> <li>▪ Profilaktyka uzależnień</li> <li>▪ Bezpieczeństwo i Pierwsza pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki na temat zdrowego odżywiania, prawidłowej postawy ciała, kształtowanie samoświadomości własnego ciała, wskazywanie wpływu aktywności fizycznej na życie i rozwój człowieka</li> <li>▪ Segregowanie surowców wtórnych poprzez wprowadzenie do ośrodka kolorowych pojemników</li> <li>▪ Ekspozycja gazetek, plakatów na temat degradacji środowiska i sposobów zapobiegania jej</li> <li>▪ Dbalność o tereny zielone w najbliższym środowisku</li> <li>▪ udział w programach edukacyjno-wychowawczych – np. „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna szkoła” warsztaty dla rodziców</li> <li>▪ pogadanki na temat ; zagrożenia związane z nadużywaniem nowych technologii, używek i narkotyków a także zaburzeń w odżywianiu/ bulimia, anoreksja/</li> <li>▪ wzbogacenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu profilaktyki i pierwszej pomocy /szkolenia /</li> <li>▪ współpraca z profesjonalnymi instytucjami tj. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja itp.</li> </ul>

**\* PROFILATYKA W DOBIE TRWANIA PANDEMII COVID-19**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Przekazywanie informacji dotyczących Covid -19</li> <li>* Kształtowanie zachowań prozdrowotnych w okresie pandemii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pogadanki na tematy związane z pandemią Covid – m,in. Zapobieganie zakażeniom wirusem ,higieniczne zachowania itp.</li> <li>* Uczenie i przypominanie o wprowadzonych przez M obostrzeniach związanych z Covid-19 tzn. <ul style="list-style-type: none"> <li>- noszenie maseczek w przestrzeniach komunikacyjnych</li> <li>MOS nr 7;</li> <li>- częste mycie i dezynfekowanie rąk ;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- zachowywanie odpowiedniej odległości od siebie po pobyty w MOS nr 7.</p>
--	---